

長庚科技大學遠距教學課程計畫提報大綱

課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	幼兒遊戲與玩具
2.	課程英文名稱	Play and Toys for Young Children
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 全非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 實體+非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實體+同步線上教學+非同步線上教學
4.	授課教師姓名及職稱	陳必卿 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	幼兒保育系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 五年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	學制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週面授時數 (學期總「面授」時數+「同步遠距教學」時數)/總課程週數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) (學期總「面授」時數+「同步遠距教學」時數)/總課程週數 Ex 學期總面授時數 6 小時(2 次，2 學分課程)，同步遠距教學總時數 10 小時，總課程週數 18 週。計算結果如下： $(8)/18 = 0.44$ (取小數第 2 位)
15.	開課班級數	日間二技幼保系一年級
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	非同步線上課程平台網址 (e-campus)	http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/Login.aspx
19.	同步線上課程系統	<input type="checkbox"/> Google Meet <input checked="" type="checkbox"/> webex <input type="checkbox"/> 其它，請填名稱_____ <input type="checkbox"/> 本學期不規劃同步

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解及覺察適合幼兒操作的遊戲與玩具 2. 能學習、分辨與評析坊間幼兒遊戲與玩具 3. 能理解社會文化對幼兒遊戲與玩具的意義 4. 能運用和實踐幼兒遊戲與玩具的課堂知識 	
二	適合修習對象 (含建議所需先備能力、知識或技能)	日間二技一年級學生	
三	<p>課程大綱與教學設計</p> <p>整體說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 須達1/2以上週次為非同步或同步線上課程。 ■ 建議同教學單位同年級之課程，互相討論安排相同之實體課程週次。 ■ 實體課程，指當週次師生到校排定之教室上課、實作、互動、發表等。 ■ 非同步線上課程，係指運用長庚科技大學 e-campus 學習平台，搭配週次主題提供數位教材請學生閱讀(亦請說明當週數位教材來源)、設計線上議題討論活動、設計平時測驗、正式線上測驗、安排線上作業繳交與觀摩等活動。教師於後台觀看學習紀錄並提供線上輔導、諮詢、引導等教學策略。 ■ 同步線上課程係指運用 Webex 視訊會議系統或串流媒體工具(例如 YouTube 直播)與學生約同一個時間上線進行教學、互動，並將上課紀錄之錄影檔設定節點回長庚科技大學 e-campus 學習平台供學生複習，以及供校方存查。 <p>再次提醒，數位教材請教師自製，或是運用”已談妥授權可運用於遠距教學課程之數位教材，請勿使用有著作權問題之教材”，授權證明請附於本文件末頁。</p>		
週次	主題與內容	上課型式(請打勾)	線上教學活動說明
1	課程介紹、說明與分組	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	
2	幼兒遊戲的理論、意義與內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上平時測驗</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，完成十五題測驗題

	3	影片欣賞與評析：「幼兒遊戲與玩具」	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上影音課程</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，觀看由老師擷取並錄製說明有關「幼兒園好好玩統整教學第一期宣導（教育部全國教保資訊網提供）」之影片1-1到1-10(約1小時15分鐘) 2. <u>線上平時測驗</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，完成十題測驗題 3. <u>線上作業繳交</u> ：每位同學需到 e-campus 作業區，上傳觀看完這十則影片的心得感想，每人需寫三則，每則各500字	
	4	影片欣賞與評析：「幼兒遊戲與玩具」	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上影音課程</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，觀看由老師擷取並錄製說明有關「幼兒園好好玩統整教學第二期宣導（教育部全國教保資訊網提供）」之影片2-1到2-15(約1小時45分鐘) 2. <u>線上平時測驗</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，完成十題測驗題 3. <u>線上作業繳交</u> ：每位同學需到 e-campus 作業區，上傳觀看完這十五則影片的心得感想，每人最少寫五則，每則各500字	
	5	影片欣賞與評析：「不同文化架構下的幼兒遊戲與玩具」	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上影音課程</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，觀看由老師擷取並錄製說明有關「印尼傳統遊戲倉庫文化承先啟後（印尼大愛電視台提供）」之影片(約25分鐘)，以及「阿美族傳承風箏工藝童玩與耆老談風箏石傳說（原住民族電視台提供）」之影片(約20分鐘) 2. <u>線上平時測驗</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，完成十題測驗題 3. <u>線上作業繳交</u> ：每位同學需到 e-campus 作業區，上傳觀看完這二則影片的心得感想，每一則各500字 4. <u>線上提問與回饋</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，任選三位同學，並針對他們的心得給建議。老師最後給總回饋	

6	幼兒遊戲觀察與實作	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上影音課程</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，觀看由老師擷取並錄製說明有關「幼兒遊戲環境探索歷程（陳明和老師提供）」之影片（約1小時30分鐘），以及「幼兒娃娃家遊戲行為表現（陳必卿老師提供）」之影片（約30分鐘） 2. <u>線上平時測驗</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，完成五題測驗題 3. <u>線上提問與回饋</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，提出三個問題。然後，每位同學需任選七位同學，回答他們的提問。老師最後給總回饋
7	幼兒遊戲行為之發展	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	
8	幼兒遊戲行為觀察的評析	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上同儕小組互評</u> ：針對上週影片內容進行省思與回饋(如，從影片學習到什麼、有什麼新發現等)
9	期中考週	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>正式線上測驗</u> ：是非題十題、選擇題二十題(共100分) 2. <u>期中學習評量問卷</u> (加分)
10	幼兒玩具之意義與功能	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	
11	具有爭議性的遊戲與玩具	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上影音課程</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，觀看由老師擷取並錄製說明有關「玩具商品安全（經濟部標準檢驗局基隆分局提供）」之影片（約5分鐘），以及「幼兒學習區中區的遊戲環境（王涵老師提供）」之影片（約1小時30分鐘） 2. <u>線上平時測驗</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，完成十題測驗題 3. <u>線上作業繳交</u> ：每位同學需到 e-campus 作業區，上傳觀看完這三則影片的心得感想，每一則各500字

12	評析國內外具有爭議性的遊戲與玩具	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上議題討論與問題解答</u> ：針對上週影片內容進行評析(如，如何判斷與選擇玩具、區中區的玩具有哪些特色等)
13	成人對幼兒遊戲的影響	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上平時測驗</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，完成十題測驗題
14	幼兒遊戲環境的介紹	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上影音課程</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，觀看由老師擷取並錄製說明有關「從幼兒遊戲過程看見族群文化脈絡(林玉穎老師提供)」之影片(約1小時30分鐘) 2. <u>線上議題討論</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，提出二個問題(如，幼兒遊戲與文化脈絡的關係等)
15	幼兒遊戲環境與玩具的內涵	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	線上議題討論與問題解答：針對上週影片內容與議題進行評析(如，幼兒遊戲環境、文化脈絡、玩具等)
16	幼兒遊戲的性別差異	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	
17	影片欣賞與評析：「幼兒傳統玩具的危機」	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1. <u>線上影音課程</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，觀看由老師擷取並錄製說明有關「3C 崛起傳統玩具陷危機(大雲文創影音提供)」之影片(約36分鐘) 2. <u>線上提問與回饋</u> ：每位同學需到 e-campus 討論區，提出二個問題(如，幼兒傳統與現代玩具的差異、有這些差異的原因是什麼等)。老師最後給總回饋 3. <u>線上作業繳交</u> ：每位同學需到 e-campus 作業區，上傳500字的省思(如，幼兒玩具設計的困難)

	18 期末考週	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	1. 線上議題討論與問題解答：針對上週影片內容進行評析(如，社會文化意識形態、成人角色、權力階級、同儕互動、性別偏見等) 2. 期末學習評量問卷(加分)
四	教學時數	1.實體課程，週數： <u> 6 </u> ，總時數： <u> 12 </u> 小時 2.非同步線上課程，週數： <u> 8 </u> ，總時數： <u> 16 </u> 小時 3.同步線上課程，週數： <u> 4 </u> ，總時數： <u> 8 </u> 小時 4.其它：(請說明)	
五	請自評並確認課程大綱與教學設計滿足要項	<input checked="" type="checkbox"/> 明列規劃非同步線上議題討論活動至少四次，並規劃教學策略，讓學生平均至少參與三次，且每個議題討論活動，學生發表的則數，須達修課人數百分之三十以上。 <input checked="" type="checkbox"/> 明列線上作業內容，至少兩次線上繳交作業活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 明列線上測驗內容，至少兩次線上測驗活動(例如平時測驗、線上模擬考、正式期中考等)。 <input checked="" type="checkbox"/> 設計可行的教學策略，引導學生平均登入致理數位學院此課程之次數，多於三分之二以上授課週數，且閱讀完教師提供之數位教材。 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課程公告內容，公布課程進度與即時訊息，至少需達十則以上。	
六	師生互動討論方式規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 教師在校 Office Hour 時間與研究室：每週四下午一點十分到三點整，A1004 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail：bcchen@mail.cgust.edu.tw <input checked="" type="checkbox"/> 於 e-campus 開設議題討論並即時回覆 <input type="checkbox"/> 開設社群群組，例如 Line 群組...等 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明)	
七	課程評量規劃	1. 考試方式 (1) 期中考為非同步課程的一部分，進行方式為 <u>正式線上測驗</u> ：是非題十題、選擇題二十題(共100分) (2) 期末考為非同步與同步課程的結合，進行方式為先以非同步課程閱讀影片並以作業繳交的方式，上傳心得感想，爾後再由同步課程進行分享、討論與評析 2. 考評項目其所佔總分比率 (1) 實體課程(30%)：講述有關幼兒遊戲、幼兒玩具、遊戲環境的理論及其相關概念 (2) 非同步課程(40%)： ①線上影音課程(總計9小時25分鐘) A.觀看由老師擷取並錄製說明有關「教育部幼兒園好好玩統整教學第一期宣導」之影片(約1小時15分鐘) B.觀看由老師擷取並錄製說明有關「教育部幼兒園好好玩統整教學第二期宣導」之影片(約1小時45分鐘) C.觀看由老師擷取並錄製說明有關「印尼傳統遊戲倉庫文化承先啟後」之影片(約25分鐘)，以及「阿美族傳承風箏工藝童玩	

		<p>與耆老談風箏石傳說」之影片（約20分鐘）</p> <p>D.觀看由老師擷取並錄製說明有關「幼兒遊戲環境探索歷程」之影片（約1小時30分），以及「幼兒娃娃家遊戲行為表現」之影片（約30分鐘）</p> <p>E.觀看由老師擷取並錄製說明有關「玩具商品安全」之影片（約4分鐘），以及「幼兒學習區中區的遊戲環境」之影片（約1小時30分鐘）</p> <p>F.觀看由老師擷取並錄製說明有關「從幼兒遊戲過程看見族群文化脈絡」之影片（約1小時30分鐘）</p> <p>G.觀看由老師擷取並錄製說明有關「3C 崛起傳統玩具陷危機」之影片（約36分鐘）</p> <p>②線上平時測驗：完成五到十題不等的測驗題</p> <p>③線上作業繳交：完成觀看影音課程心得感想</p> <p>④線上議題討論：完成提出一到二個問題回饋</p> <p>(3) 同步課程 (30%)： 運用線上同儕小組互評，對其他同學提問給回饋意見。接著，討論什麼是有爭議性的遊戲與玩具，及其有何特質、如何避免等，以及幼兒遊戲環境、玩具、器具的設置及品質等。最後，能從影片習得評析幼兒遊戲與玩具中的社會文化意識形態、成人角色、權力階級、同儕互動、性別偏見等</p> <p>(4) 期中與期末學習評量問卷（加分）</p>
八	課程注意事項或其它補充	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實體課程（請攜帶講義、課堂參與、不可玩手機、睡覺和講話） 2. 非同步課程（請在規定時間內完成影片閱讀、指定作業、實作練習） 3. 同步課程（請準時上線，並參與同儕互評、議題討論）