

# 長庚科技大學遠距教學課程計畫提報大綱

## 課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	重症呼吸照護學
2.	課程英文名稱	Intensive respiratory care
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 全非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 實體+非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實體+同步線上教學+非同步線上教學
4.	授課教師姓名及職稱	陳慧秦助理教授/劉瑞芳助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	呼吸照護系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 學院 ( <input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 五年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	學制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週面授時數 (學期總「面授」時數+「同步遠距教學」時數)/總課程週數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) (學期總「面授」時數+「同步遠距教學」時數)/總課程週數 Ex 學期總面授時數 6 小時(2 次，2 學分課程)，同步遠距教學總時數 10 小時，總課程週數 18 週。計算結果如下： $(8)/18 = 0.44$ (取小數第 2 位)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	非同步線上課程平台網址 (e-campus)	<a href="#">E-Campusw教學平台</a>
19.	同步線上課程系統	<input type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> webex <input type="checkbox"/> 其它，請填名稱____ <input type="checkbox"/> 本學期不規劃同步

## 貳、課程教學計畫

1	教學目標	1.掌握呼吸照護重症相關的知識。 2.熟悉呼吸照護重症病人評估治療的要點。 3.應用所學知識與技能與臨床實務結合，獲得學習最大效果。	
2	適合修習對象 (含建議所需先備能力、知識或技能)	呼吸照護系日間班二年級同學	
3	課程大綱與教學設計 整體說明： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 須達1/2以上週次為非同步或同步線上課程。</li> <li>■ 建議同教學單位同年級之課程，互相討論安排相同之實體課程週次。</li> <li>■ 實體課程，指當週次師生到校排定之教室上課、實作、互動、發表等。</li> <li>■ 非同步線上課程，係指運用長庚科技大學e-campus學習平台，搭配週次主題提供數位教材請學生閱讀(亦請說明當週數位教材來源)、設計線上議題討論活動、設計平時測驗、正式線上測驗、安排線上作業繳交與觀摩等活動。教師於後台觀看學習紀錄並提供線上輔導、諮詢、引導等教學策略。</li> <li>■ 同步線上課程係指運用運用Webex視訊會議系統或串流媒體工具(例如YouTube直播)與學生約同一個時間上線進行教學、互動，並將上課紀錄之錄影檔設定節點回長庚科技大學e-campus學習平台供學生複習，以及供校方存查。</li> </ul> 再次提醒，數位教材請教師 <b>自製</b> ，或是運用”已談妥 <b>授權</b> 可運用於遠距教學課程之數位教材，請勿使用有著作權問題之教材”，授權證明請附於本文件末頁。		
週次	主題與內容	上課型式(請打勾)	線上教學活動說明
1	課程介紹	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.認識單元內容 2.認識學習目標 3.認識參考書籍 4.認識評核方式 5.認識遠距學習方式
2	心臟病人之呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.心臟手術的種類 2.心臟手術前的衛教 3.心臟手術後併發症 4.心臟手術後的ICU 照護 5.心臟手術後的呼吸 器設定 6.心臟手術後的呼吸 照護
3	COPD 病人之呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程	1.COPD疾病定義 2.COPD的病理學

		<input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	3.COPD的流行病學 4.COPD的危險因子 5.COPD的疾病分級 6.COPD的臨床診斷 7.COPD的臨床治療 8.COPD的共病症 9.COPD的營養照護 10.COPD病人的肺復健 11.COPD病人的居家氧氣治療
4	ARDS 病人之呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	1.ARDS肺生理改變 2.ARDS病因學 3.ARDS臨床診斷 4.ARDS臨床特徵 5.ARDS臨床治療 6.ARDS呼吸器策略 7.ARDS俯臥通氣治療
5	神經肌肉疾病之呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.神經肌肉疾病的分類與介紹 2.神經肌肉疾病的臨床評估 3.神經肌肉疾病的呼吸照護
6	評估脫離指標及氣道功能 技術操作與監測	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.氧合評估 2.通氣評估 3.MIP評估 4.MEP評估 5.淺快呼吸指數(RSBI) 評估
7	手術前/後之呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.手術的種類 2.手術前的評估處置 3.手術中的呼吸照護 4.手術後的肺併發症 5.手術後的呼吸照護
8	Asthma 病人之呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.氣喘定義 2.氣喘病理學 3.氣喘診斷 4.氣喘的急性處理 5.氣喘的藥物治療 6.氣喘病人的呼吸照護
9	期中考	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	
10	Bronchiectasis 病人之呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程	1.支氣管擴張症的病態生理學

		<input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	2.支氣管擴張症的診斷 3.支氣管擴張症的治療 4.支氣管擴張症的呼吸照護
11	重症病人燒燙傷及中毒之呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.燒燙傷的分類 2.燒燙傷病理生理的變化 3.燒燙傷緊急的處置與治療 4.燒燙傷合併症的處理 5.燒燙傷病人之呼吸照護
12	新型冠狀病毒(COVID-19)病人的呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.COVID-19的疾病介紹 2.COVID-19的感染控制 3.COVID-19的實驗室檢查 4.COVID-19的藥物治療 5.COVID-19的呼吸照護
13	ECMO 病人之呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	1.ECMO 介紹 2.ECMO常見方式 3.ECMO適應症 4.ECMO禁忌症 5.ECMO基本配備 6.ECMO的呼吸照護
14	重症病人的營養照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.營養與代謝 2.影響重症期間代謝率之因子 3.代謝異常對器官系統的影響 4.重症期間的病人營養評估與處置
15	使用ILV病人相關重症呼吸照	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.ILV的基本理論 2.ILV的常見方式 3.ILV的適應症 4. ILV的禁忌症 5. ILV的相關照護
16	困難脫離病人之呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	1.困難脫離的定義 2.困難脫離的生理因素 3.困難脫離的呼吸照護
17	成人重症呼吸器之臨床設定與評估/期末教學評量	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	1.能定義呼吸器支持的主要目標和方針 2.能知道重症病人及呼吸器系統初步評估的重要步驟 3.能具體設定重症病人呼吸器的初始模式

			4.能具體設定重症病人呼吸器的特定模式,如急性呼吸窘迫症候群,氣道阻塞,術後合併症,神經肌肉疾病,頭部外傷,心臟衰竭,單側肺疾,氣管肋膜瘻管等
18	期末考	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	
4	教學時數	1.實體課程,週數: <u>  9  </u> , 總時數: <u>  18  </u> 小時 2.非同步線上課程,週數: <u>  6  </u> , 總時數: <u>  12  </u> 小時 3.同步線上課程,週數: <u>  3  </u> , 總時數: <u>  6  </u> 小時 4.其它:(請說明)	
5	請自評並確認課程大綱與教學設計滿足要項	<input checked="" type="checkbox"/> 明列規劃非同步線上議題討論活動至少四次,並規劃教學策略,讓學生平均至少參與三次,且每個議題討論活動,學生發表的則數,須達修課人數百分之三十以上。 <input checked="" type="checkbox"/> 明列線上作業內容,至少兩次線上繳交作業活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 明列線上測驗內容,至少兩次線上測驗活動(例如平時測驗、線上模擬考、正式期中考等)。 <input checked="" type="checkbox"/> 設計可行的教學策略,引導學生平均登入致理數位學院此課程之次數,多於三分之二以上授課週數,且閱讀完教師提供之數位教材。 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課程公告內容,公布課程進度與即時訊息,至少需達十則以上。	
6	師生互動討論方式規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 教師在校Office Hour時間與研究室: <a href="#">E206/E204</a> <input checked="" type="checkbox"/> 教師E-mail: <a href="mailto:hcchen01@mail.cgust.edu.tw">hcchen01@mail.cgust.edu.tw</a> / <a href="mailto:jfliu01@mail.cgust.edu.tw">jfliu01@mail.cgust.edu.tw</a> <input checked="" type="checkbox"/> 於e-campus開設議題討論並即時回覆 <input checked="" type="checkbox"/> 開設社群群組,例如Line群組...等 <input type="checkbox"/> 其他:(請說明)	
7	課程評量規劃	1.實體面授課程出席: 10%(出席率及用心程度) 2.線上同步出席率: 10% 3.線上非同步出席率: 10% (當週非同步線上課程之登入次數, 討論區發表篇數) 4.線上測驗: 10% 5.線上作業: 10% 6.期中考: 25% 7.期末作業: 25%	
8	課程注意事項或其它補充		