

長庚科技大學遠距教學課程計畫提報大綱

課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	重症呼吸照護學(遠距)
2.	課程英文名稱	Intensive respiratory care
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 全非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 實體+非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實體+同步線上教學+非同步線上教學
4.	授課教師姓名及職稱	陳慧秦助理教授/劉瑞芳助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	呼吸照護系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 專科 <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 五年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	學制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週面授時數 (學期總「面授」時數+「同步遠距教學」時數)/總課程週數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) (學期總「面授」時數+「同步遠距教學」時數)/總課程週數 1. 實體面授課程，週數： <u>8</u> ，總時數： <u>16</u> 小時 2. 非同步線上課程，週數： <u>6</u> ，總時數： <u>12</u> 小時 3. 同步線上課程，週數： <u>4</u> ，總時數： <u>8</u> 小時 4. 每週面授時數 $16+8/18 = 1.33$ 小時
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	50 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	非同步線上課程平台網址 (e-campus)	http://ecampus.cgust.edu.tw
19.	同步線上課程系統	<input checked="" type="checkbox"/> Webex <input type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> 其它，請填名稱_____ <input type="checkbox"/> 本學期不規劃同步

貳、課程教學計畫

一	總教學目標	1. 掌握呼吸照護重症相關的知識。 2. 熟悉呼吸照護重症病人評估治療的要點。 3. 應用所學知識與技能與臨床實務結合，獲得學習最大效果。			
二	適合修習對象 (含建議所需先備能力、知識或技能)	呼吸照護系日間班一年級同學			
三	課程大綱與教學設計 整體說明：	<ul style="list-style-type: none"> ■ 須達1/2以上週次為非同步或同步線上課程。 ■ 建議同教學單位同年級之課程，互相討論安排相同之實體課程週次。 ■ 實體課程，指當週次師生到校排定之教室上課、實作、互動、發表等。 ■ 非同步線上課程，係指運用長庚科技大學 e-campus 學習平台，搭配週次主題提供數位教材請學生閱讀(亦請說明當週數位教材來源)、設計線上議題討論活動、設計平時測驗、正式線上測驗、安排線上作業繳交與觀摩等活動。教師於後台觀看學習紀錄並提供線上輔導、諮詢、引導等教學策略。 ■ 同步線上課程係指運用 Webex 視訊會議系統或串流媒體工具(例如 YouTube 直播)與學生約同一個時間上線進行教學、互動，並將上課紀錄之錄影檔設定節點回長庚科技大學 e-campus 學習平台供學生複習，以及供校方存查。 <p>再次提醒，數位教材請教師自製，或是運用”已談妥授權可運用於遠距教學課程之數位教材，請勿使用有著作權問題之教材”，授權證明請附於本文件末頁。</p>			
	週次	單元名稱	上課型式(請打勾)	線上教學活動說明	單元目標
	1	課程介紹 1.重症課程導論 認識單元內容 認識學習目標 認識參考書籍 認識評核方式 認識遠距學習方式 2.Webex 系統應用與設定 3.網路平台應用與設定	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	面授 1.講述 2.示範操作 3.單元測驗	1.理解重症數位課程進行方式(合同步與非同步教學) 2.理解重症課程內容大綱及規範 3.理解 Webex 系統及網路平台的應用與設定 4.理解如何完成重症數位課程學習

2	心臟病人之呼吸照護 1.心臟手術的種類 2.心臟手術前的衛教 3.心臟手術後併發症 4.心臟手術後的ICU照護 5.心臟手術後的呼吸器設定 6.心臟手術後的呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	面授 1.講述 2.單元測驗	1.能區別心臟手術的種類 2.能組織心臟手術前的衛教 3.能認識心臟手術後的併發症 4.能認識心臟手術後ICU的照護 5.學習並認識心臟手術後呼吸器的設定 6.學習並認識心臟手術後的呼吸照護
3	COPD 病人之呼吸照護 1.COPD 疾病定義與概述 2.COPD 致病機轉 3.COPD 的診斷、篩檢、評估 4.COPD 的臨床治療 5.COPD 病人的肺復健 6.COPD 病人的居家氧氣治療	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	遠距教學 (非同步線上教學) 1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.能認識 COPD 疾病的定義及盛行率 2.能認識 COPD 疾病的致病機轉 3.能認識 COPD 疾病臨床的診斷篩檢及評估 4.能認識 COPD 疾病臨床的藥物治療 5.能認識 COPD 病人的肺復健 6.能認識 COPD 病人居家氧氣的治療 7.學習數位教材影片後，能完成相關教學活動
4	ARDS 病人之呼吸照護 1.ARDS 流行病學 2.ARDS 病理生理學 3.ARDS 管理策略 4.RT 的角色	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	遠距教學 (同步線上教學) 1.數位教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.理解目前 ARDS 疾病概況 2.理解目前最新治療趨勢 3.藉由同步教學能及時與老師互動及參與線上測驗，並能在課後參與相關議題討論

5	神經肌肉疾病之呼吸照護 1.神經肌肉疾病的分類與介紹 2.神經肌肉疾病的臨床評估 3.神經肌肉疾病的呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	遠距教學 (非同步線上教學) 1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.學習並認識神經肌肉疾病的分類、病理變化及臨床的症狀 2.學習並認識神經肌肉疾病的臨床評估 3.學習並認識神經肌肉疾病相關的呼吸照護 4.學習數位教材影片後，能完成相關教學活動
6	評估脫離指標及氣道功能技術操作與監測 1.氧合評估 & 通氣評估 2.Cuff Pressure Measure & Cuff-Leak Test 3.MIP、MEP & RSBI 評估 4.拔管(Extubation)技術	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	遠距教學 (非同步線上教學) 1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.小組議題討論 4.線上作業	1.能理解呼吸器脫離指標的相關技術種類 2.能理解各監測技術的目的與注意事項 3.藉由數位影片的介紹及實際拍攝，對相關技術操作能更加深印象 4.認識及觀看教材後能完成相關單元教學活動
7	手術前/後之呼吸照護 1.手術的種類 2.手術前的評估處置 3.手術中的呼吸照護 4.手術後的肺併發症 5.手術後的呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	面授 1.講述 2.單元測驗 3.小組作業討論	1.能認識手術的種類 2.能認識手術前的評估處置 3.能認識手術中的呼吸照護 4.能認識手術後的肺併發症 5.能認識手術後的呼吸照護
8	Asthma 病人之呼吸照護 1.氣喘定義 2.氣喘病理學 3.氣喘診斷 4.氣喘的急性處理 5.氣喘的藥物治療 6.氣喘病人的呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	遠距教學 (非同步線上教學) 1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.線上作業 4.議題討論	1.能認識氣喘定義 2.能認識氣喘的病理學 3.能認識氣喘的診斷 4.能認識氣喘病人急性發作的處理 5.能認識氣喘病人的藥物治療 6.能認識氣喘病人的呼吸照護 7.學習數位教材影片後，能完成相關教學活動

9	期中考	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	面授 1.期中考測驗 2.期中教學評量	
10	Bronchiectasis 病人之呼吸照護 1.支氣管擴張症的病態生理學 2.支氣管擴張症的診斷 3.支氣管擴張症的治療 4.支氣管擴張症的呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	面授 1.講述 2.單元測驗	1.能認識支氣管擴張症的病態生理學 2.能認識支氣管擴張症的診斷 3.能認識支氣管擴張症的治療 4.能認識支氣管擴張症病人的呼吸照護
11	新型冠狀病毒(COVID-19)病人的呼吸照護 1.COVID-19的疾病介紹 2.COVID-19的感染控制 3.COVID-19的實驗室檢查 4.COVID-19的藥物治療 5.COVID-19的呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	面授 1.講述 2.小組議題討論 3.單元測驗	1.學習並認識 COVID-19 疾病 2.學習並認識 COVID-19 的感染控制 3.學習並認識 COVID-19 的實驗室檢查 4.學習並認識 COVID-19 的藥物治療 5.學習並認識 COVID-19 的呼吸照護
12	重症病人燒燙傷及中毒之呼吸照護 1.燒燙傷的分類 2.燒燙傷病理生理的變化 3.燒燙傷緊急的處置與治療 4.燒燙傷合併症的處理 5.燒燙傷病人之呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	面授 1.講述 2.專家論點 3.單元測驗	1.認識燒燙傷的分類及臨床表徵 2.認識燒燙傷的緊急處理方式及治療目標 3.認識相關合併症及處理方式 4.理解對呼吸系統的影響及如何照護

13	重症病人的營養照護 1.營養與代謝 2.重症營養照護經驗分享(營養師) ~影響重症期間代謝率之因子、代謝異常對器官系統的影響、重症期間的病人營養評估與處置	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	遠距教學 (非同步線上教學) 1.數位教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.認識營養與呼吸之間的相關性 2.理解重症病人營養照護的重要性 3.理解營養與代謝之間的關係及對器官系統的影響 4.認識營養師評估重症病人營養的方式 5.藉由閱讀數位教材影片後，能完成相關教學活動
14	ECMO 病人之呼吸照護 1.ECMO 介紹 2.ECMO 常見方式 3.ECMO 適應症 4.ECMO 禁忌症 5.ECMO 基本配備 6.ECMO 的呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	遠距教學 (同步線上教學) 1.數位教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.學習並認識 ECMO 的定義 2.學習並認識 ECMO 常見的治療方式 3.學習並認識 CMO 的適應症 4.學習並認識 ECMO 的禁忌症 5.學習並認識 ECMO 的基本配備 6.學習並認識 ECMO 的呼吸照護 7.藉由 ECMO 病人呼吸照護的同步教學後能及時與老師互動及參與線上測驗，並能在課後參與相關議題討論
15	使用 ILV 病人相關重症呼吸照護 1.ILV 的基本理論 2.ILV 的常見方式 3.ILV 的適應症 4.ILV 的禁忌症 5.ILV 的相關照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	遠距教學 (同步線上教學) 1.數位教材 2.單元線上測驗	1.學習並理解何謂 ILV 及 ILV 的基本概念和使用方式 2.理解 ILV 的使用時機及相關注意事項 3.理解重症病人使用 ILV 時的相關呼吸照護

	<p>16 困難脫離病人之呼吸照護</p> <p>1.困難脫離的定義 2.困難脫離的生理因素 3.困難脫離的呼吸照護</p>	<p><input type="checkbox"/>實體課程</p> <p><input type="checkbox"/>非同步線上課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步線上課程</p>	<p>遠距教學 (同步線上教學)</p> <p>1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.小組議題討論</p>	<p>1.認識何謂呼吸器脫離困難 2.理解影響脫離的相關生理因素 3.理解困難脫離後的呼吸照護方式 4.藉由同步教學及觀看實際拍攝數位影片，能及時與老師互動及參與線上測驗，並能在課後參與相關議題討論</p>
	<p>17 成人重症呼吸器之臨床設定與評估</p> <p>1.能定義呼吸器支持的主要目標和方針 2.能知道重症病人及呼吸器系統初步評估的重要步驟 3.能具體設定重症病人呼吸器的初始模式 4.呼吸器介紹 (影片)</p>	<p><input type="checkbox"/>實體課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>非同步線上課程</p> <p><input type="checkbox"/>同步線上課程</p>	<p>遠距教學 (非同步線上教學)</p> <p>1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.線上作業 4.小組議題討論 5.期末教學評量</p>	<p>1.理解重症病人呼吸器照護主要目標 2.理解重症病人呼吸器照護設定模式 3.能依照病人狀況選擇最佳的呼吸器設定參數 4.藉由不同類型的呼吸器數位影片教學，更能加深印象及操作能力 5.藉由閱讀數位教材影片後，能完成相關教學活動</p>
	<p>18 期末考</p>	<p><input type="checkbox"/>實體課程</p> <p><input type="checkbox"/>非同步線上課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步線上課程</p>	<p>同步線上期末考試 (原實體課程，因防疫措施改線上同步考試)</p>	
<p>四</p>	<p>教學時數</p>	<p>1.實體課程，週數：<u> 8 </u>，總時數：<u> 16 </u>小時 2.非同步線上課程，週數：<u> 6 </u>，總時數：<u> 12 </u>小時 3.同步線上課程，週數：<u> 4 </u>，總時數：<u> 8 </u>小時 4.其它：(請說明)</p>		
<p>五</p>	<p>請自評並確認課程大綱與教學設計滿足要項</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>明列規劃非同步線上議題討論活動至少四次，並規劃教學策略，讓學生平均至少參與三次，且每個議題討論活動，學生發表的則數，須達修課人數百分之三十以上。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>明列線上作業內容，至少兩次線上繳交作業活動。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>明列線上測驗內容，至少兩次線上測驗活動（例如平時測驗、線上模擬考、正式期中考等）。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>設計可行的教學策略，引導學生平均登入長庚科技大學 e-campus 學習平台此課程之次數，多於三分之二以上授課週數，且閱讀完教師提供之數位教材。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>設計課程公告內容，公布課程進度與即時訊息，至少需達十則以上。</p>		
<p>六</p>	<p>師生互動討論方</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師在校 Office Hour 時間與研究室：E206/E204</p>		

	式規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail：hcchen01@mail.cgust.edu.tw/ jfliu01@mail.cgust.edu.tw <input checked="" type="checkbox"/> 於 e-campus 開設議題討論並即時回覆 <input checked="" type="checkbox"/> 開設社群群組，例如 Line 群組...等 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明)
七	課程評量規劃	1.實體面授課程出席：10%(出席率及用心程度) 2.線上同步出席率：10% 3.線上非同步出席率：10% (當週非同步線上課程之登入次數，討論區發表篇數) 4.線上測驗：10% 5.線上作業：10% 6.期中考：25% 7.期末作業：25%
八	課程注意事項或 其它補充	

教學平台說明

一、 教學平台網址：

<http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/Login.aspx>

使用提供之帳號、密碼登入：教師帳/密: 10902Teacher

學習者帳/密:10902Student

進入課程操作之步驟

(一)於左邊「使用者登入」輸入帳號、密碼以及驗證碼後，按下「登入」

最新消息 行事曆 相關連結 常見問題 聯絡我們 ECAMPUS教學平台

最新消息

- 提議遵守智慧財產權規範使用之臺灣內容，請詳參閱。
- ECAMPUS登入端操作指南中詳盡操作手冊
- 各位老師您好，有關期中評量作業匯出，請參閱以下連結。
- 如有平台使用問題，請與教學發展與資源中心連絡。

常見問題

關鍵字: 查詢

其他/其他/Other

問題	說明
如果無法登入ECAMPUS，請參考下列影片。	https://youtu.be/1CzF0pZyfhg

使用者登入

帳號: 1. 輸入帳號

密碼: 2. 輸入密碼

驗證碼: 3. 輸入驗證碼

TDH8 重新產生

登入

4. 按下「登入」

登入說明 忘記密碼-學生 忘記密碼-教職員

請尊重智慧財產權，勿上傳或下載未經授權之檔案資料，如涉及侵權問題，使用端須自負法律責任。

本網站內容由 長庚科技大學 教學發展與資源中心提供，版權所有 © 2020 All Rights Reserved.
校址：桃園縣龜山鄉文化一路261號 | 關於內容有任何疑問，請聯絡教學發展與資源中心。
Email: project@gw.cgust.edu.tw 電話：(03)211-8999 轉5836 傳真：(03)211-8866
教學發展組 轉5836 | 學習資源組 轉5836 教育部補助資訊

(二) 登入後，可從右邊的「當期課程」找到「重症呼吸照護學(遠距)(嘉義二技日間部呼照系1年01班)」進入

eCampus 網路數位學習平台

當期課程 歷年課程 可參觀課程 旁聽課程 ECAMPUS教學平台 個人基本資料 登入資料 連絡我們

嗨~10902Teacher [委員]，歡迎來到e3網路教學平台!
請遵守智慧財產權，並不得非法影印!

最新公告

當期課程

找到「重症呼吸照護學(遠距)(嘉義二技日間部呼照系1年01班)」後點入

6. [109下]
重症呼吸照護學(遠距)(嘉義二技日間部呼照系1年01班)
47人 M8206 Moocs 找到此課程後點入

本網站內容由 長庚科技大學 教學發展與資源中心提供，版權所有 © 2020 All Rights Reserved.
校址：桃園縣龜山鄉文化一路261號 | 關於內容有任何疑問，請聯絡教學發展與資源中心。
Email: project@gw.cgust.edu.tw 電話：(03)211-8999 轉5836 傳真：(03)211-8866
教學發展組 轉5836 | 學習資源組 轉5836 教育部補助資訊

(三) 點入後，即可看見課程首頁，可根據上方「身分」來了解登入者權限

The screenshot shows the eCampus course homepage. At the top, there is a navigation bar with the eCampus logo and various utility links. Below this, a header bar displays the course ID (M8206), course name, and the user's role (老師). A '最新公告' (Latest Announcements) section contains a notice dated 2021/06/02 regarding the use of ILV for patients with severe respiratory distress. A '最新文件' (Latest Files) section lists several documents related to COPD and Asthma care, including lecture notes and a PDF. A '待批作業' (Pending Assignments) section shows '尚無資料' (No materials).

課程資訊 ▾ 內容管理 ▾ 評量管理 ▾ 工具管理 ▾ 教學意見回饋 離開課程

課程號: M8206 課程: 重症呼吸照護學(遠距)(嘉義二技日間部呼吸系1年01班) 身分: 老師 姓名: 梁員

字級設定: 大小

為保護老師及著作人之智慧財產權，敬請老師及同學勿使用非法影印教科書

最新公告

6/4-(同步教學)使用 ILV 病人相關重症呼吸照護 2021/06/02
Dear All,
1.6/4(三)邀請前嘉義醫院呼吸治療科資深總班長講授有關ILV病人的相關呼吸照護
2.此篇課本為實體授課，因應防疫擴充改為線上同步教學
.....

最新文件

(請參閱) COPD病人之呼吸照護
7.COPD延伸閱讀--居家用氧介紹.

(請參閱) COPD 病人之呼吸照護
1.COPD 定義及病徑
2.COPD 致病機轉
3.COPD診斷-聽檢,評估
4.COPD臨床治療
5.COPD肺部復健
6.學習呼吸運及放鬆技巧

(請參閱) 心臟手術病患呼吸照護
2.心臟手術病患呼吸照護.pdf

(請參閱) Asthma 病人之呼吸照護
8.1.氣喘定義
8.2.氣喘處理學
8.3.氣喘診斷

待批作業

尚無資料