

## 長庚科技大學遠距教學課程計畫提報大綱

### 課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	重症呼吸照護學(遠距)
2.	課程英文名稱	Intensive respiratory care
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 全非同步線上教學 <input type="checkbox"/> 實體+非同步線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實體+同步線上教學+非同步線上教學
4.	授課教師姓名及職稱	陳慧秦助理教授/劉瑞芳助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	呼吸照護系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 專科 <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 五年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	學制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週面授時數 (學期總「面授」時數+「同步遠距教學」時數)/總課程週數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) (學期總「面授」時數+「同步遠距教學」時數)/總課程週數 1. 實體面授課程，週數： <u>8</u> ，總時數： <u>16</u> 小時 2. 非同步線上課程，週數： <u>6</u> ，總時數： <u>12</u> 小時 3. 同步線上課程，週數： <u>4</u> ，總時數： <u>8</u> 小時 4. 每週面授時數 $16+8/18 = 1.33$ 小時
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	50 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	非同步線上課程平台網址 (e-campus)	<a href="http://ecampus.cgust.edu.tw">http://ecampus.cgust.edu.tw</a>
19.	同步線上課程系統	<input checked="" type="checkbox"/> Webex <input type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> 其它，請填名稱_____ <input type="checkbox"/> 本學期不規劃同步

## 貳、課程教學計畫

一	總教學目標	1. 掌握呼吸照護重症相關的知識。 2. 熟悉呼吸照護重症病人評估治療的要點。 3. 應用所學知識與技能與臨床實務結合，獲得學習最大效果。			
二	適合修習對象 (含建議所需先備能力、知識或技能)	呼吸照護系日間班一年級同學			
三	課程大綱與教學設計 整體說明：	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 須達1/2以上週次為非同步或同步線上課程。</li> <li>■ 建議同教學單位同年級之課程，互相討論安排相同之實體課程週次。</li> <li>■ 實體課程，指當週次師生到校排定之教室上課、實作、互動、發表等。</li> <li>■ 非同步線上課程，係指運用長庚科技大學 e-campus 學習平台，搭配週次主題提供數位教材請學生閱讀(亦請說明當週數位教材來源)、設計線上議題討論活動、設計平時測驗、正式線上測驗、安排線上作業繳交與觀摩等活動。教師於後台觀看學習紀錄並提供線上輔導、諮詢、引導等教學策略。</li> <li>■ 同步線上課程係指運用 Webex 視訊會議系統或串流媒體工具(例如 YouTube 直播)與學生約同一個時間上線進行教學、互動，並將上課紀錄之錄影檔設定節點回長庚科技大學 e-campus 學習平台供學生複習，以及供校方存查。</li> </ul> <p>再次提醒，數位教材請教師<b>自製</b>，或是運用”已談妥<b>授權</b>可運用於遠距教學課程之數位教材，請勿使用有著作權問題之教材”，授權證明請附於本文件末頁。</p>			
	<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>上課型式(請打勾)</b>	<b>線上教學活動說明</b>	<b>單元目標</b>
	1	<b>課程介紹</b> 1.重症課程導論 認識單元內容 認識學習目標 認識參考書籍 認識評核方式 認識遠距學習方式 2.Webex 系統應用與設定 3.網路平台應用與設定	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>面授</b> 1.講述 2.示範操作 3.單元測驗	1.理解重症數位課程進行方式(合同步與非同步教學) 2.理解重症課程內容大綱及規範 3.理解 Webex 系統及網路平台的應用與設定 4.理解如何完成重症數位課程學習

2	<b>心臟病人之呼吸照護</b> 1.心臟手術的種類 2.心臟手術前的衛教 3.心臟手術後併發症 4.心臟手術後的ICU照護 5.心臟手術後的呼吸器設定 6.心臟手術後的呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>面授</b> 1.講述 2.單元測驗	1.能區別心臟手術的種類 2.能組織心臟手術前的衛教 3.能認識心臟手術後的併發症 4.能認識心臟手術後ICU的照護 5.學習並認識心臟手術後呼吸器的設定 6.學習並認識心臟手術後的呼吸照護
3	<b>COPD 病人之呼吸照護</b> 1.COPD 疾病定義與概述 2.COPD 致病機轉 3.COPD 的診斷、篩檢、評估 4.COPD 的臨床治療 5.COPD 病人的肺復健 6.COPD 病人的居家氧氣治療	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>遠距教學 (非同步線上教學)</b> 1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.能認識 COPD 疾病的定義及盛行率 2.能認識 COPD 疾病的致病機轉 3.能認識 COPD 疾病臨床的診斷篩檢及評估 4.能認識 COPD 疾病臨床的藥物治療 5.能認識 COPD 病人的肺復健 6.能認識 COPD 病人居家氧氣的治療 7.學習數位教材影片後，能完成相關教學活動
4	<b>ARDS 病人之呼吸照護</b> 1.ARDS 流行病學 2.ARDS 病理生理學 3.ARDS 管理策略 4.RT 的角色	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>遠距教學 (同步線上教學)</b> 1.數位教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.理解目前 ARDS 疾病概況 2.理解目前最新治療趨勢 3.藉由同步教學能及時與老師互動及參與線上測驗，並能在課後參與相關議題討論

5	<b>神經肌肉疾病之呼吸照護</b> 1.神經肌肉疾病的分類與介紹 2.神經肌肉疾病的臨床評估 3.神經肌肉疾病的呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>遠距教學 (非同步線上教學)</b> 1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.學習並認識神經肌肉疾病的分類、病理變化及臨床的症狀 2.學習並認識神經肌肉疾病的臨床評估 3.學習並認識神經肌肉疾病相關的呼吸照護 4.學習數位教材影片後，能完成相關教學活動
6	<b>評估脫離指標及氣道功能技術操作與監測</b> 1.氧合評估 & 通氣評估 2.Cuff Pressure Measure & Cuff-Leak Test 3.MIP、MEP & RSBI 評估 4.拔管(Extubation)技術	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>遠距教學 (非同步線上教學)</b> 1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.小組議題討論 4.線上作業	1.能理解呼吸器脫離指標的相關技術種類 2.能理解各監測技術的目的與注意事項 3.藉由數位影片的介紹及實際拍攝，對相關技術操作能更加深印象 4.認識及觀看教材後能完成相關單元教學活動
7	<b>手術前/後之呼吸照護</b> 1.手術的種類 2.手術前的評估處置 3.手術中的呼吸照護 4.手術後的肺併發症 5.手術後的呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>面授</b> 1.講述 2.單元測驗 3.小組作業討論	1.能認識手術的種類 2.能認識手術前的評估處置 3.能認識手術中的呼吸照護 4.能認識手術後的肺併發症 5.能認識手術後的呼吸照護
8	<b>Asthma 病人之呼吸照護</b> 1.氣喘定義 2.氣喘病理學 3.氣喘診斷 4.氣喘的急性處理 5.氣喘的藥物治療 6.氣喘病人的呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>遠距教學 (非同步線上教學)</b> 1.數位影音教材 2.單元線上測驗 3.線上作業 4.議題討論	1.能認識氣喘定義 2.能認識氣喘的病理學 3.能認識氣喘的診斷 4.能認識氣喘病人急性發作的處理 5.能認識氣喘病人的藥物治療 6.能認識氣喘病人的呼吸照護 7.學習數位教材影片後，能完成相關教學活動

9	<b>期中考</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>面授</b> 1.期中考測驗 2.期中教學評量	
10	<b>Bronchiectasis 病人之呼吸照護</b> 1.支氣管擴張症的病態生理學 2.支氣管擴張症的診斷 3.支氣管擴張症的治療 4.支氣管擴張症的呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>面授</b> 1.講述 2.單元測驗	1.能認識支氣管擴張症的病態生理學 2.能認識支氣管擴張症的診斷 3.能認識支氣管擴張症的治療 4.能認識支氣管擴張症病人的呼吸照護
11	<b>新型冠狀病毒(COVID-19)病人的呼吸照護</b> 1.COVID-19的疾病介紹 2.COVID-19的感染控制 3.COVID-19的實驗室檢查 4.COVID-19的藥物治療 5.COVID-19的呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>面授</b> 1.講述 2.小組議題討論 3.單元測驗	1.學習並認識 COVID-19 疾病 2.學習並認識 COVID-19 的感染控制 3.學習並認識 COVID-19 的實驗室檢查 4.學習並認識 COVID-19 的藥物治療 5.學習並認識 COVID-19 的呼吸照護
12	<b>重症病人燒燙傷及中毒之呼吸照護</b> 1.燒燙傷的分類 2.燒燙傷病理生理的變化 3.燒燙傷緊急的處置與治療 4.燒燙傷合併症的處理 5.燒燙傷病人之呼吸照護	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>面授</b> 1.講述 2.專家論點 3.單元測驗	1.認識燒燙傷的分類及臨床表徵 2.認識燒燙傷的緊急處理方式及治療目標 3.認識相關合併症及處理方式 4.理解對呼吸系統的影響及如何照護



13	<b>重症病人的營養照護</b> 1.營養與代謝 2.重症營養照護經驗分享(營養師) ~影響重症期間代謝率之因子、代謝異常對器官系統的影響、重症期間的病人營養評估與處置	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>遠距教學 (非同步線上教學)</b> 1.數位教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.認識營養與呼吸之間的相關性 2.理解重症病人營養照護的重要性 3.理解營養與代謝之間的關係及對器官系統的影響 4.認識營養師評估重症病人營養的方式 5.藉由閱讀數位教材影片後，能完成相關教學活動
14	<b>ECMO 病人之呼吸照護</b> 1.ECMO 介紹 2.ECMO 常見方式 3.ECMO 適應症 4.ECMO 禁忌症 5.ECMO 基本配備 6.ECMO 的呼吸照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>遠距教學 (同步線上教學)</b> 1.數位教材 2.單元線上測驗 3.議題討論	1.學習並認識 ECMO 的定義 2.學習並認識 ECMO 常見的治療方式 3.學習並認識 CMO 的適應症 4.學習並認識 ECMO 的禁忌症 5.學習並認識 ECMO 的基本配備 6.學習並認識 ECMO 的呼吸照護 7.藉由 ECMO 病人呼吸照護的同步教學後能及時與老師互動及參與線上測驗，並能在課後參與相關議題討論
15	<b>使用 ILV 病人相關重症呼吸照護</b> 1.ILV 的基本理論 2.ILV 的常見方式 3.ILV 的適應症 4.ILV 的禁忌症 5.ILV 的相關照護	<input type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 非同步線上課程 <input checked="" type="checkbox"/> 同步線上課程	<b>遠距教學 (同步線上教學)</b> 1.數位教材 2.單元線上測驗	1.學習並理解何謂 ILV 及 ILV 的基本概念和使用方式 2.理解 ILV 的使用時機及相關注意事項 3.理解重症病人使用 ILV 時的相關呼吸照護

	<p>16 <b>困難脫離病人之呼吸照護</b></p> <p>1.困難脫離的定義                  2.困難脫離的生理因素                  3.困難脫離的呼吸照護</p>	<p><input type="checkbox"/>實體課程</p> <p><input type="checkbox"/>非同步線上課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步線上課程</p>	<p><b>遠距教學</b> (同步線上教學)</p> <p>1.數位影音教材                  2.單元線上測驗                  3.小組議題討論</p>	<p>1.認識何謂呼吸器脫離困難                  2.理解影響脫離的相關生理因素                  3.理解困難脫離後的呼吸照護方式                  4.藉由同步教學及觀看實際拍攝數位影片，能及時與老師互動及參與線上測驗，並能在課後參與相關議題討論</p>
	<p>17 <b>成人重症呼吸器之臨床設定與評估</b></p> <p>1.能定義呼吸器支持的主要目標和方針                  2.能知道重症病人及呼吸器系統初步評估的重要步驟                  3.能具體設定重症病人呼吸器的初始模式                  4.呼吸器介紹 (影片)</p>	<p><input type="checkbox"/>實體課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>非同步線上課程</p> <p><input type="checkbox"/>同步線上課程</p>	<p><b>遠距教學</b> (非同步線上教學)</p> <p>1.數位影音教材                  2.單元線上測驗                  3.線上作業                  4.小組議題討論                  5.期末教學評量</p>	<p>1.理解重症病人呼吸器照護主要目標                  2.理解重症病人呼吸器照護設定模式                  3.能依照病人狀況選擇最佳的呼吸器設定參數                  4.藉由不同類型的呼吸器數位影片教學，更能加深印象及操作能力                  5.藉由閱讀數位教材影片後，能完成相關教學活動</p>
	<p>18 <b>期末考</b></p>	<p><input type="checkbox"/>實體課程</p> <p><input type="checkbox"/>非同步線上課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步線上課程</p>	<p><b>同步線上期末考試</b> (原實體課程，因防疫措施改線上同步考試)</p>	
<p>四</p>	<p>教學時數</p>	<p>1.實體課程，週數：<u>  8  </u>，總時數：<u> 16 </u>小時                  2.非同步線上課程，週數：<u>  6  </u>，總時數：<u> 12 </u>小時                  3.同步線上課程，週數：<u>  4  </u>，總時數：<u>  8 </u>小時                  4.其它：(請說明)</p>		
<p>五</p>	<p>請自評並確認課程大綱與教學設計滿足要項</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>明列規劃非同步線上議題討論活動至少四次，並規劃教學策略，讓學生平均至少參與三次，且每個議題討論活動，學生發表的則數，須達修課人數百分之三十以上。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>明列線上作業內容，至少兩次線上繳交作業活動。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>明列線上測驗內容，至少兩次線上測驗活動（例如平時測驗、線上模擬考、正式期中考等）。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>設計可行的教學策略，引導學生平均登入長庚科技大學 e-campus 學習平台此課程之次數，多於三分之二以上授課週數，且閱讀完教師提供之數位教材。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>設計課程公告內容，公布課程進度與即時訊息，至少需達十則以上。</p>		
<p>六</p>	<p>師生互動討論方</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師在校 Office Hour 時間與研究室：E206/E204</p>		

	式規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 E-mail：hcchen01@mail.cgust.edu.tw/ jfliu01@mail.cgust.edu.tw <input checked="" type="checkbox"/> 於 e-campus 開設議題討論並即時回覆 <input checked="" type="checkbox"/> 開設社群群組，例如 Line 群組...等 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明)
七	課程評量規劃	1.實體面授課程出席：10%(出席率及用心程度) 2.線上同步出席率：10% 3.線上非同步出席率：10% (當週非同步線上課程之登入次數，討論區發表篇數) 4.線上測驗：10% 5.線上作業：10% 6.期中考：25% 7.期末作業：25%
八	課程注意事項或 其它補充	



# 教學平台說明

## 一、 教學平台網址：

<http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/Login.aspx>

使用提供之帳號、密碼登入：教師帳/密: 10902Teacher

學習者帳/密:10902Student

## 進入課程操作之步驟

(一)於左邊「使用者登入」輸入帳號、密碼以及驗證碼後，按下「登入」

最新消息

- 提議遵守智慧財產權規範使用之臺灣內容，請詳參閱。
- ECAMPUS登入端操作指南中詳盡操作手冊
- 各位老師您好，有關期中評量作業匯出，請參閱以下連結。
- 如有平台使用問題，請與教學發展與資源中心連絡。

常見問題

關鍵字:  查詢

其他/其他/Other

問題 如果無法登入ECAMPUS，請參考下列影片。

說明 <https://youtu.be/1CzF0pZyfhg>

使用者登入

帳號: 1. 輸入帳號

密碼: 2. 輸入密碼

驗證碼: 3. 輸入驗證碼

登入

4. 按下「登入」

登入說明 | 忘記密碼-學生 | 忘記密碼-教職員

請尊重智慧財產權，勿上傳或下載未經授權之檔案資料，如涉及侵權問題，使用端須自負法律責任。

本網內自由 長庚科技大學 教學發展與資源中心提供，版權所有 © 2020 All Rights Reserved.  
校址：桃園縣龜山鄉文化一路261號 | 關於內容有任何疑問，請聯絡教學發展與資源中心。  
Email: [project@gw.cgust.edu.tw](mailto:project@gw.cgust.edu.tw) 電話：(03)211-8999 轉5836 傳真：(03)211-8866  
教學發展組 轉5836 | 學習資源組 轉5836 教育部補助資訊

(二) 登入後，可從右邊的「當期課程」找到「重症呼吸照護學(遠距)(嘉義二技日間部呼照系1年01班)」進入

ecampus 網路數位學習平台

當期課程 | 操作說明 | 常見問題 | 工具下載 | English / 中文 | 退出

當期課程 | 歷年課程 | 可參觀課程 | 旁聽課程 | ECAMPUS教學平台 | 個人基本資料 | 登入資料 | 連絡我們

嗨~10902Teacher [委員]，歡迎來到e3網路教學平台!  
請遵守智慧財產權，並不得非法影印!

最新公告

當期課程

找到「重症呼吸照護學(遠距)(嘉義二技日間部呼照系1年01班)」後點入

6. [109下]  
重症呼吸照護學(遠距)(嘉義二技日間部呼照系1年01班)  
47人 M8206 Moocs 找到此課程後點入

(三) 點入後，即可看見課程首頁，可根據上方「身分」來了解登入者權限

The screenshot shows the eCampus course homepage. At the top, there is a navigation bar with the eCampus logo and various utility links. Below this, a course header displays the course ID (M8206), name, and the user's role (老師). A '最新公告' (Latest Announcements) section contains a notice dated 2021/06/02 regarding ILV use. A '最新文件' (Latest Files) section lists several documents related to COPD and Asthma care. A '待批作業' (Pending Assignments) section is currently empty.

課程資訊 ▾ 內容管理 ▾ 評量管理 ▾ 工具管理 ▾ 教學意見回饋 離開課程

課程號: M8206 課程: 重症呼吸照護學(遠距)(嘉義二技日間部呼吸系1年01班) 身分: 老師 姓名: 梁員

字級設定: 小

為保護老師及著作人之智慧財產權，敬請老師及同學勿使用非法影印教科書

**最新公告**

6/4-(同步教學)使用 ILV 病人相關重症呼吸照護 2021/06/02  
Dear All,  
1.6/4(三)邀請前嘉義醫院呼吸治療科資深總班長講授有關ILV病人的相關呼吸照護  
2.此篇課本為實體授課，因應防疫擴充改為線上同步教學  
.....

**最新文件**

(請參閱) COPD病人之呼吸照護  
7.COPD延伸閱讀--居家用氧介紹.

(請參閱) COPD 病人之呼吸照護  
1.COPD 定義及病徑  
2.COPD 致病機轉  
3.COPD診斷-聽檢,評估  
4.COPD臨床治療  
5.COPD肺部復健  
6.學習呼吸運及放鬆技巧

(請參閱) 心臟手術病患呼吸照護  
2.心臟手術病患呼吸照護.pdf

(請參閱) Asthma 病人之呼吸照護  
8.1.氣喘定義  
8.2.氣喘病理學  
8.3.氣喘診斷

**待批作業**

尚無資料