長庚學校財團法人長庚科技大學「林口護理系」 113 學年度<u>四技申請入學</u>第二階段複試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現 能力	人文關懷 能力	溝通協調 能力
A. 修課紀錄 (如學業表現、語文領域、健康與體 育領域等)	 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修 等修課紀錄,並參酌考生於學校期間各學期學業表 現,以及「健康與護理」科目學業表現進行綜合評量, 不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 若修課方向有興趣轉換,可於學習歷程自述中,對修 課轉折說明原因、探索過程及反思。 			
項目及內容		資料展現的對應能力		
	準備指引	學習表現 能力	人文關懷 能力	溝通協調 能力
B.課程學習成果 B-1.書面報告	 請提供高中階段自己或分組製作,並經老師認證之書面資料、實作作品、自然科學或社會領域探究與實作成果,如小論文、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單、分組報告、展覽成果證明等各類型成果。 課程學習成果能展現觀察力、研究力、溝通表達或團隊合作能力等,著重學習過程與反思,而非結果導向,可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。成果作品重質不重量,不是數量越多越好;如果分組作品,請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 	\checkmark	\checkmark	\checkmark
B-2.實作作品		\checkmark	$\overline{\checkmark}$	
B-3.自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學 習成果		\checkmark	V	\checkmark
B-4.社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果		\checkmark		
(至多擇優 <mark>1件</mark> 呈現即可)				

長庚學校財團法人長庚科技大學「林口護理系」 113 學年度<u>四技申請入學</u>第二階段複試 _ 「備審資料準備指引」

		資料展現的對應能力		
項目及內容	準備指引	學習表現	人文關懷	溝通協調
		能力	能力	能力
C.多元表現 C-1.高中自主學習計畫與成果	社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗	$\overline{\checkmark}$	$\overline{\checkmark}$	$\overline{\checkmark}$
C-2.社團活動經驗	在社團或擔任各種幹部或服務學習的各項經驗中,請說明 於該組織扮演什麼角色、貢獻,說明學到什麼能力、解決		\checkmark	$\overline{\checkmark}$
C-3.擔任幹部經驗	什麼問題與反思。			
C-4.服務學習經驗	競賽表現、檢定證照 重質不重量,活動數及獎證數不是重點,過程更加重要;			
C-5.競賽表現	若無,或表現不理想,也歡迎提供,並請說明參與或學習 」過程與心得收穫、學到什麼能力。	$\overline{\checkmark}$		
C-6.非修課紀錄之成果作品	高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品	$\overline{\checkmark}$		
C-7.檢定證照	內容可以是學科知識或興趣發展,要能清楚說明過程、學 到什麼能力、人格特質。	$\overline{\checkmark}$		$\overline{\checkmark}$
C-8.特殊優良表現證明	特殊優良表現證明	$\overline{\checkmark}$		
(以上項目無須全部具備, 至多擇優 <mark>2 件</mark> 呈現即可)	自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。			

長庚學校財團法人長庚科技大學「林口護理系」 113 學年度<u>四技申請入學</u>第二階段複試 _ 「備審資料準備指引」

	準備指引	資料展現的對應能力		
項目及內容		學習表現 能力	人文關懷 能力	溝通協調 能力
D-1.多元表現綜整心得	針對高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、擔任幹部 經驗、服務學習經驗、競賽表現、檢定證照、非修課紀錄 之成果作品、特殊優良表現,具體陳述過程反思與心得, 如何增進個人學習與成長。	\checkmark	V	
D-2.學習歷程自述 學習歷程反思	學習歷程反思描述高中三年的學習狀況以及學習成果,並分享你的成長與成就是什麼?最喜歡的科目以及為什麼?學習過程中遇到了哪些問題,以及你如何解決這些問題?在學習過程如何發現自己的興趣?	\checkmark	$\overline{\checkmark}$	
D-2.學習歷程自述 就讀動機	就讀動機 具體說明你所認識的護理專業,以及你的學習經驗如何預備你就讀護理系?你的哪些能力或經驗讓你適合就讀護理系?想要申請就讀護理系的原因?與自己的興趣或生涯規劃有何關係?			
D-2.學習歷程自述 未來學習計畫與生涯規劃	未來學習計畫與生涯規劃 畢業後的規劃是什麼?大學期間的學習規劃是什麼?為了 未來的學習及生涯規劃,你相對應的準備為何?			
D-3.其他有利審查資料	 上述各項未列及之資料可提交於此,但不得有重複提交之項目。 可自行提供其他任何有助審查老師深入認識你的資料文件或心得反思。 	V	V	V