

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」  
113 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 \_ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習能力	競爭能力	組織協調能力
<b>A. 修課紀錄</b> (如學業表現、語文領域、自然或社會領域)	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。	☑	☑	☑

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			學習能力	競爭能力	組織協調能力
<b>(技高)</b> <b>B. 課程學習成果</b> B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) <b>(至多擇優 1 件呈現即可)</b>	<b>(普高)</b> <b>B. 課程學習成果</b> B-1.書面報告	1. 請提供高中(職)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。	☑	☑	☑
	B-3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 <b>(至多擇優 1 件呈現即可)</b>	2. 能展現實作、統整、或問題解決能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	☑	☑	☑

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」  
113 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 \_ 「備審資料準備指引」

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			學習能力	競爭能力	組織協調能力
<b>(技高)</b> <b>C. 多元表現</b> C-1.彈性學習時間學習成果	<b>(普高)</b> <b>A. 多元表現</b> C-1.高中自主學習計畫與成果	社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。  <u>競賽表現、檢定證照</u> 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-2.社團活動經驗	C-2.社團活動經驗		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-3.擔任幹部經驗	C-3.擔任幹部經驗		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-4.服務學習經驗	C-4.服務學習經驗		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-5.競賽表現	C-5.競賽表現		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-6.非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)	C-6.非修課紀錄之成果作品	<u>彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</u> 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-7.檢定證照	C-7.檢定證照		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-8.特殊優良表現證明	C-8.特殊優良表現證明		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	<u>高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品</u> 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益			



長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」  
113 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 \_ 「備審資料準備指引」

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			學習能力	競爭能力	組織協調能力
		等證明或學習心得，歡迎提供。  <div>特殊優良表現證明</div> 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。			

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			學習能力	競爭能力	組織協調能力
D-1.多元表現綜整心得		請說明參高中(職)階段參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。具體陳述過程反思與心得，如何增進個人學習與成長。	☑	☑	☑
D-2.學習歷程自述 學習歷程反思		<div>學習歷程反思</div> 描述高中(職)三年的學習過程中你學習到了什麼？並分享你的學習成果或成就?最喜歡的科目以及為什麼?在學習過程中遇到了哪些問題?用了哪些方法來解決問題?學習過程中如何發現自己的興趣?（擇要說明即可）	☑	☑	☑

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」  
113 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 \_ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習能力	競爭能力	組織協調能力
<b>D-2.學習歷程自述</b> 就讀動機	<u>就讀動機</u> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)(擇要說明即可) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D-2.學習歷程自述</b> 未來學習計畫與生涯規劃	<u>未來學習計畫與生涯規劃</u> 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D-3.其他有利審查資料</b>	1. 上述各項為列及之資料可提交於此，但不得有重複提交之項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>