

長庚學校財團法人長庚科技大學「林口護理系」
114 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
A. 修課紀錄 (如學業表現、語文領域、健康與體育領域等)	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，並參酌考生於學校期間各學期學業表現，以及「健康與護理」科目學業表現進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
B.課程學習成果 B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請提供高中(職)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，如小論文、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單、分組報告、展覽成果證明等各類型成果。 2. 課程學習成果能展現觀察力、研究力、溝通表達或團隊合作能力等，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。成果作品重質不重量，不是數量越多越好；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B-2.其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

長庚學校財團法人長庚科技大學「林口護理系」
114 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
C.多元表現 C-3.擔任幹部經驗	<div>擔任幹部經驗、服務學習經驗</div> 在幹部或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員，請說明於該組織扮演的角色、貢獻，並說明學到的能力、解決什麼問題與反思。 <div>競賽表現、檢定證照</div> 重質不重量，不以量取勝，競賽與取得檢定證照過程更加重要；若無，或表現不理想，也可以提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-4.服務學習經驗		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-5.競賽表現		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-7.檢定證照		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)				

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
D-1.多元表現綜整心得	請描述你參與多元表現之歷程反思與心得，並展現你在學習表現能力、人文關懷能力及溝通協調能力方面之個人特質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

長庚學校財團法人長庚科技大學「林口護理系」
114 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
D-2.學習歷程自述 學習歷程反思	<u>學習歷程反思</u> 描述高中(職)三年的學習狀況以及學習成果，並分享你的成長與成就是什麼？最喜歡的科目以及為什麼？學習過程中遇到了哪些問題，以及你如何解決這些問題？在學習過程如何發現自己的興趣？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-2.學習歷程自述 就讀動機	<u>就讀動機</u> 具體說明你所認識的護理專業，以及你的學習經驗如何預備你就讀護理系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀護理系？想要申請就讀護理系的原因？與自己的興趣或生涯規劃有何關係？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2.學習歷程自述 未來學習計畫與生涯規劃	<u>未來學習計畫與生涯規劃</u> 畢業後的規劃是什麼？大學期間的學習規劃是什麼？為了未來的學習及生涯規劃，你相對應的準備為何？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3.其他有利審查資料	1. 上述各項未列及之資料可提交於此，但不得有重複提交之項目。 2. 可自行提供其他任何有助審查老師深入認識你的資料文件或心得反思。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>