

長庚學校財團法人長庚科技大學「幼兒保育系」
114 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引
A. 修課紀錄	不採計 (依簡章，但此非本系重點審查項目)

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			人際互動與處事能力	自主學習與自我成長能力	多元發展與關懷熱忱能力
(技高) B. 課程學習成果 B-1. 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)	(普高) B. 課程學習成果 B-2. 實作作品 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請提供高中(職)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果。 2. 課程學習成果能展現問題解決的能力等，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	☑	☑	☑

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			人際互動與處事能力	自主學習與自我成長能力	多元發展與關懷熱忱能力
(技高) C. 多元表現 C-2. 社團活動經驗	(普高) C. 多元表現 C-2. 社團活動經驗	社團活動經驗、擔任幹部經驗 在社團活動經驗、擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。	☑	☑	☑
C-3. 擔任幹部經驗	C-3. 擔任幹部經驗		☑	☑	☑

長庚學校財團法人長庚科技大學「幼兒保育系」
114 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			人際互動與處事能力	自主學習與自我成長能力	多元發展與關懷熱忱能力
C-5.競賽表現	C-6.非修課紀錄之成果作品	<u>競賽表現、檢定證照</u> 參加競賽次數及獎證數重質不重量，過程更加重要；若無或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程心得與收穫、學到什麼能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-7.檢定證照			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	<u>非修課紀錄之成果作品</u> 非修課紀錄之成果作品裡，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。			

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			人際互動與處事能力	自主學習與自我成長能力	多元發展與關懷熱忱能力
D-1.多元表現綜整心得		從多元表現內容描述參與之歷程及具體學習內容撰寫「多元表現綜整心得」，重點能展現：人際互動與處事能力、多元發展與人際互動能力、自主學習與自我成長能力等省思、收穫、學習與反思，本系據以綜合評量。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

長庚學校財團法人長庚科技大學「幼兒保育系」
114 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		人際互動與處事能力	自主學習與自我成長能力	多元發展與關懷熱忱能力
D-2.學習歷程自述 學習歷程反思	學習歷程反思 描述高中(職)三年的學習狀況以及學習成果，並分享你的成長與成就是什麼？最喜歡的科目以及為什麼？學習過程中遇到了哪些問題，以及你如何解決這些問題？在學習過程如何發現自己的興趣？	☑	☑	☑
D-2.學習歷程自述 就讀動機	就讀動機 1. 為了報考幼兒保育系，做了哪些準備？過程中遇過最大的困難或挑戰是什麼，以及如何解決或面對？具體說明你所認識的教保專業，以及你的學習經驗如何預備你就讀幼保系？ 2. 你的哪些能力或經驗讓你適合就讀幼保系？想要以技優條件申請就讀幼保系的原因？與自己的興趣或生涯規劃有何關係？	☑	☑	☑
D-2.學習歷程自述 未來學習計畫與生涯規劃	未來學習計畫與生涯規劃 畢業後的規劃是什麼？大學期間的學習規劃是什麼？為了未來的學習及生涯規劃，你相對應的準備為何？	☑	☑	☑
D-3.其他有利審查資料	1. 上述各項未列及之資料可提交於此，但不得有重複提交之項目。 2. 可自行提供其他任何有助審查老師深入認識你的資料文件或心得反思。	☑	☑	☑