

長庚學校財團法人長庚科技大學「化妝品應用系」
114 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		溝通互動能力	美感與創意表現能力	學習反思能力
A. 修課紀錄	1. 本系參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			溝通互動能力	美感與創意表現能力	學習反思能力
(技高) B. 課程學習成果 B-1.專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）	(普高) B. 課程學習成果 B-1.書面報告	1. 請提供高中(職)階段書面報告、實作成果，可為自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 4. 可呈現個人學習與反思狀態，涵蓋學習反思能力、溝通互動能力以及美感與創意表現等能力特質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B-2.其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）	B-2.實作作品		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	B-3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	（至多擇優 2 件呈現即可）				

長庚學校財團法人長庚科技大學「化妝品應用系」
114 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			溝通互動能力	美感與創意表現能力	學習反思能力
(技高) C. 多元表現 C-3.擔任幹部經驗	(普高) C. 多元表現 C-3.擔任幹部經驗	<div>擔任幹部經驗、服務學習經驗</div> 具體闡述擔任幹部、服務學習經驗等過程，並附上清楚佐證展現團隊合作與溝通互動能力個人特質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-4.服務學習經驗	C-4.服務學習經驗		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-5.競賽表現	C-5.競賽表現		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-7.檢定證照	C-7.檢定證照		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)				

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			溝通互動能力	美感與創意表現能力	學習反思能力
D-1.多元表現綜整心得		針對擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、檢定證照，具體陳述過程反思與心得，如何增進個人學習與成長。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

長庚學校財團法人長庚科技大學「化妝品應用系」
114 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		溝通互動能力	美感與創意表現能力	學習反思能力
D-2.學習歷程自述 學習歷程反思	<u>學習歷程反思</u> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目為何？為什麼？ 3. 我未來可以學習的是什麼？ 4. 在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我用了哪些方法來解決問題？ 6. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 7. 我在學習過程如何了解自己的興趣？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-2.學習歷程自述 就讀動機	<u>就讀動機</u> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-2.學習歷程自述 未來學習計畫與生涯規劃	<u>未來學習計畫與生涯規劃</u> 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-3.其他有利審查資料	本系著重學生「溝通互動能力」、「美感與創意表現能力」，以及「學習反思能力」可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>