

長庚科技大學日間部
113學年度第1學期班級上課時間表

學制：日二技

系列：高齡暨健康照護管理系

班級：1年1班

實習科目：無

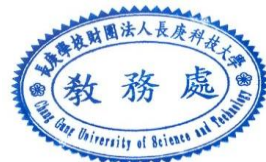
日期：113.09.09-114.01.10

週數：18

節次/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	備註
第一節 08:10-09:00		二技通識選修				配合實習生在校實習討論，各班召開班會請辦理教室借用手續。
第二節 09:10-10:00						
第三節 10:10-11:00	英文(一) 張瑞華 B401		人文關懷與在地實踐 馮典章 B401	專選A1 高齡美容與保健 龔本珍、吳秋燕 B401	研究概論 侯佳惠 B401&電腦教室3	
第四節 11:10-12:00						
第五節 13:10-14:00	高齡健康評估 龔本珍、車慧蓮、徐秀琴 〈照顧組〉 多媒體		專選A1 高齡運動與休閒 宋素卿、秦培淞 B401&樂齡	專選A1 高齡者生命故事 訪談與創作 蔡碧藍 個案		
第六節 14:10-15:00						
第七節 15:10-16:00	護理健康評估 車慧蓮、龔本珍、徐秀琴 〈護理組〉 多媒體	專選A1 長期照護 江貞紅 B401				
第八節 16:10-17:00						

說明：

- 課程週次排課說明：上課週數規定，每1學分/時數/應排課18節
- 為保障學生學習權益，授課教師安排空堂補課，請於開學第一週於課室與學生協調達成共識，以確保每位學生補課時間均可上課。週五如未排課，但授課教師有補課需要，學生應配合授課教師補課。
- 校務資訊系統網頁課表查詢：
 - 必、選修課表查詢：每學期各學制開課日起，於本校首頁→校務資訊系統→學生專區→輸入班級課表查詢處查詢。
 - 專業選修班級代碼編碼：A1班~A(N)班。
- 課表說明：科目名稱/授課教師/上課教室/班別 如：藝術與人生/鍾○如/D305/A1
- 各課程書籍及參考資料使用，請遵守智慧財產權相關規定，勿影印教科書為課本。
- 自主學習週，請授課教師務必於教學進度表上標示，並應於備註欄註記學生自主學習內容。
自主學習推動說明：呼應全球跨領域與終身學習趨勢，提供學生多元與彈性學習的理念下，本校讓師生在課室教與學歷程中可規劃自主學習週。自主學習的內涵與模式，由課室教師依課程屬性進行規劃，並於課室中充分與學生進行說明溝通，教室外的自主學習不受場域限制，可包含文獻閱讀、課外反思、影片賞析、數位平台學習、田野觀察等，加值學生學習成長與廣度。



必修 專業選修 自由選修 通識選修 跨域微課程

長庚科技大學日間部
113學年度第1學期班級上課時間表

學制：日二技

系別：高齡暨健康照護管理系

班級：2年1班

實習科目：實習(一)高齡照護實作

日期：113.09.09-114.01.10

週數：18

節次/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	備註
第一節 08:10-09:00		二技通識選修	學程專選E1 行銷與科技 施福忠 BB01		專題製作 車慧蓮、蔡碧藍、龔 本珍、侯佳惠、江貞 紅、徐秀慧、施福 忠、石惠美 個案	配合實習生在校實習討論，各班召開班會請辦理教室借用手續。
第二節 09:10-10:00	專選A1 長照督導實務 黃惠玲 個案				機構經營與管理 施福忠、倪同芳、 林碧玉 個案	
第三節 10:10-11:00	照顧管理 黃惠玲、江貞紅 個案		學程專選F1 高齡體適能與全 人健康 江勁政 B502			
第四節 11:10-12:00						
第五節 13:10-14:00	生死學 車慧蓮 個案	專選A1 高齡社會工作 侯佳惠 多媒體				
第六節 14:10-15:00						
第七節 15:10-16:00	高齡心理衛生 蔡碧藍 個案	專選A1 長照復能跨專業 整合 侯佳惠 多媒體				
第八節 16:10-17:00						

說明：

- 課程週次排課說明：上課週數規定，每1學分/時數/應排課18節
- 為保障學生學習權益，授課教師安排空堂補課，請於開學第一週於課室與學生協調達成共識，以確保每位學生補課時間均可上課。週五如未排課，但授課教師有補課需要，學生應配合授課教師補課。
- 校務資訊系統網頁課表查詢：
 - 必、選修課表查詢：每學期各學制開課日起，於本校首頁→校務資訊系統→學生專區→輸入班級課表查詢處查詢。
 - 專業選修班級代碼編碼：A1班-A(N)班。
- 課表說明：科目名稱/授課教師/上課教室/班別 如：藝術與人生/鍾○如/D305/A1
- 各課程書籍及參考資料使用，請遵守智慧財產權相關規定，勿影印教科書為課本。
- 自主學習週，請授課教師務必於教學進度表上標示，並應於備註欄註記學生自主學習內容。
自主學習推動說明：呼應全球跨領域與終身學習趨勢，提供學生多元與彈性學習的理念下，本校讓師生在課室教與學歷程中可規劃自主學習週。自主學習的內涵與模式，由課室教師依課程屬性進行規劃，並於課室中充分與學生進行說明溝通，教室外的自主學習不受場域限制，可包含文獻閱讀、課外反思、影片賞析、數位平台學習、田野觀察等，加值學生學習成長與廣度。



必修

專業選修

自由選修

跨域微課程