**長庚科技大學****課程彈性教學申請表**

申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 開課學年學期 | | | 學年度 學期 | | | | | 校 區 | | □林口本部 □嘉義分部 | |
| 開課單位 | | | 學院 系(所)別 | | | | | 部 別 | | □日間部 □進修部 | |
| 課程名稱(同科目表) | | |  | | | | | 課程類別 | | □必修 □選修 | |
| 課程學分數/時數 | | | 學分 / 小時 | | | | | 開課學制班級 | |  | |
| 課程授課時間 | | | 上課時間：每週　 　，第　 　節～第　 　節 | | | | | | | | |
| 授課教師(教師群) | | |  | | | | | | | | |
| 課程屬性(請勾選) | | | □以問題為導向的產業實務專題(實際為產業解決問題)  □學習成果及專題實作之總整課程(如搭配各系學生年度成果展、競賽)  □產業界參訪或實作或大學社會責任社區服務  □專題演講或實作需求  □主題式深碗課程  □創新教學模式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □深化實作能力(如跨域微課程)  □數位遠距(同步、非同步)教學  □實施「以實整虛」數位遠距課程  □**共同授課—跨系、跨學門教師支援授課** | | | | | | | | |
| **課程彈性教學安排** | | | | | | | | | | | |
| **週次** | **日期** | **節次** | | | | **地點/平台** | **教學進度/單元** | | | **教學方法/活動** | **時數** |
|  | 月 日 |  | | | |  |  | | |  |  |
|  | 月 日 |  | | | |  |  | | |  |  |
|  | 月 日 |  | | | |  |  | | |  |  |
| **課程彈性教學時數總計： \*註：欄位請依需求自行增減。** | | | | | | | | | | | |
| **參考資料：**  **(1)教學方法：**  1.講述法、2.觀察法、3.示範教學法、4.協同教學法、5.討論法、6.問題教學法、7.價值澄清法、8.合作學習教學法  9.角色扮演教學法、10.欣賞教學法、11.探究教學法、13.發表教學法、14.數位遠距(同步、非同步)教學、15翻轉教學、16其他  **(2)教學活動：**  1.講授、2.討論、3.實習、4.講座/演講、5.工作坊/研習營、6.展演、7.專題實作、8.自主學習或其他…  (3)**數位遠距**(同步、非同步)**教學：**  A.同步教學：運用視訊在特定的時間線上同步直播，讓教師與學生同步上課與學習；師生間可以做即時的溝通與問答，隨時調整授課內容。  B.非同步教學：將課程資料與相關素材「數位化」，包括文字、圖片、聲音或錄製成影片置放於本校E-**Campus系統平台**，讓學生得以在平台瀏覽課程資訊進行非同步學習，並透過平台討論區，以文字或影音視訊方式與教師互動。 | | | | | | | | | | | |
| **初核欄** | | | | | | | | | | | |
| **資料檢核**  (由教學單位審核) | | | | * 檢具申請表。 * 檢具教學規範、大綱、進度表。 * 授課時數：符合一學分授足18小時。 * 年 月 日 會議通過 | | | | | | | |
| **核簽流程** | | | | | | | | | | | |
| 申請人： | | | | | 教與學推動小組主委(召集人)： | | | | 教學單位主管： | | |

**備註：**

1. **本表由教學單位核准後自存。**
2. **請教學單位每學期於開學前，****提送「課程彈性教學」彙總表Excel檔予教務單位。**